

Individueller Förderplan



Schüler/in: _____ Klasse: _____ Klassenlehrer/in: _____ Datum: _____

Vorrangiger Förderbedarf:

Stärken des Schülers/ der Schülerin:

Ergänzende Informationen:

Zusammenarbeit mit den Eltern/Absprachen:

Förderbereich I, Lehrkraft:

Ist-Stand	Ziel(e)	Wer? Was? Wie? Wann?

Evaluation

Förderbereich II, Lehrkraft:

Ist-Stand	Ziel(e)	Wer? Was? Wie? Wann?

Evaluation

Schüler/in

Erziehungsberechtigte/r

Klassenlehrer/in